mediengestützte Projektarbeit – mPa Bewertungsraster

Paulsen Gymnasium

	Kandidat*in	Präsentation/Reflexion						Ausarbeitung					
Medienkompetenz		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	entfällt					
Sicherheit im Umgang mit Medien / Technik Funktionalität Angemesenheit und Ästhetik	A												
	B												
	C												
	D												
Strukturierung der Darstellung		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**						
Anschaulichkeit der Darstellung Klarheit der Phaseneinteilung Vernetzung der Inhalte Gewichtung der Teilaspekte Originalität und Eigenständigkeit Fokussierung des Schwerpunkts Funktionalität der Zeiteinteilung	A												
	B												
	C												
	D												
Kommunikative Kompetenz		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**						
sprachliche Angemessenheit Auftreten, Einsatz von Gestaltungsmitteln wie Betonung, Pausen, Körpersprache Adressatenorientierung freies Sprechen Flexibilität in Bezug auf Methodenvielfalt Zusammenarbeit in der Gruppe	A												
	B												
	C												
	D												
Fachliche Kompetenz		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Fachwissen sachgerechte Verwendung geeigneter Materialien und fachspezifischer Methoden Auswahl fachlicher Inhalte Schwerpunktsetzung Reflexions- und Urteilsfähigkeit in Bezug auf die Leitfrage Kritischer Umgang mit Quellen, insb. KI	A												
	B												
	C												
	D												
Sprachliche Kompetenz		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
sprachliche Darstellungsleistung korrekte Sprachverwendung und Fachsprache Funktionalität Strukturierung Veranschaulichung Übersichtlichkeit	A												
	B												
	C												
	D												

mediengestützte Projektarbeit – mPa Bewertungsraster

Kandidat*innen		**Note**	Beginn:
Name, Vorname			Ende:
	A		Ort:
	B		Gäste:
	C		
	D		

Lehrkraft:	**Unterschrift**	Besondere Vorkommnisse:

Mögliche Leitfragen für den schriftlichen Bericht:

Reflexion des Arbeitsprozesses: · Sind die Inhalte richtig und nachvollziehbar dargestellt? · Hat sich meine/unsere Arbeitsplanung bewährt? · Ist der Arbeitsprozess nachvollziehbar dargestellt? · Welche Erkenntnisse sind für mich / uns besonders wichtig? · Was habe ich / haben wir im Arbeitsprozess für unsere weitere Arbeit gelernt? · Welche Probleme gab es und wie habe ich / haben wir sie bewältigt?

Formale Gestaltung: · Sind die Angaben zum Bericht vollständig (Thema/Titel, Name/n, Bezugsfach, Datum etc.)? · Ist die formale Gestaltung leserfreundlich und ansprechend? · Ist die sprachliche Darstellung dem Thema angemessen (Sprachebene,Verwendung von Fachsprache)? · Ist die sprachliche Darstellung orthografisch und grammatikalisch richtig? · Bei der Verwendung der Präsentationsgliederung: Umfasst der Bericht maximal zwei Seiten (ohne Gliederung eine Seite)?